

Анализ
воспитательной работы школы №2
за 2024-2025 учебный год

Подготовила:
Заместитель директора по воспитательной работе
Степанова Т.В.

Лениногорск, 2025 г.

С сентября 2022 года в школе реализуется новая рабочая программа воспитания, разработанная на основе актуализированной программы, одобренной решением Федерального учебнометодического объединения по общему образованию (протокол № 3/22 от 23 июня 2022 г.) с ежегодной корректировкой календарно-тематического плана воспитательной работы, согласно образовательным событиям.

Воспитательный процесс в Школе организован на основе принципов взаимодействия педагогического состава, обучающихся и их родителей (законных представителей), социальных партнеров.

Цель воспитания школы - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

На разных уровнях общего образования выделялись целевые приоритеты, которым в течение года уделялось большое внимание.

Целью Программы на уровне начального общего образования является личностное развитие школьника, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе ценностей, таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек, т.е. в усвоении ими социально-значимых знаний.

Целью Программы на уровне основного общего образования является личностное развитие школьника, проявляющееся в развитии их позитивных отношений к ценностям, таким как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек, т.е., в развитии их социально-значимых отношений.

Целью Программы на уровне среднего общего образования является личностное развитие школьника, проявляющееся в приобретении ими соответствующего таким ценностям как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике, т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально-значимых дел.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

- **гражданское воспитание**
- **патриотическое воспитание**
- **духовно-нравственное воспитание**
- **эстетическое воспитание**
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**
- **трудовое воспитание**
- **экологическое воспитание**
- **ценности научного познания**

Данные направления реализовались через систему модулей:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство и основные школьные дела
4. Взаимодействие с родителями
5. Профорientация
6. Самоуправление
7. Профилактика и безопасность
8. Организация предметно-пространственной среды
9. Социальные партнерства и внешкольные мероприятия

Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Качество воспитания обучающихся представляет собой широкий комплекс условий обучения и воспитания. Для измерения качества воспитания недостаточно статистических показателей, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям учащихся и общества в целом.

Цель: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению

Задачи

1. Продолжить работу по формированию гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, уважения и интереса к истории своей страны, родного края.
 2. Совершенствовать работу по вовлечению родительской общественности в творческую, социально-значимую деятельность, направленную на активное участие родителей в управлении образовательной организацией, гармонизацию детско-родительских отношений, культуры здорового образа жизни.
 3. Усилить работу по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, профилактике деструктивного поведения, предупреждения вовлечения детей и молодежи в деструктивные сообщества и антиобщественные действия.
 4. Содействовать воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга, создания равных возможностей для всестороннего развития и самореализации через организацию деятельности российского движения детей и молодежи «Движения Первых» и Орлята России».
 5. Продолжить работу по повышению эффективности здоровьесберегающей среды школы, формирование у учащихся ответственного отношения к своему здоровью и физическому развитию, воспитание негативного отношения к вредным привычкам, через раннюю диагностику заболеваний учащихся, формирование культуры здорового питания.
- на повышение авторитета школы.

Модуль «Урочная деятельность»

реализовывалась согласно календарно-тематическим планам учителей-предметников в соответствии с календарем образовательных событий.

«Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...» (Сухомлинский В.А.)

Воспитательный потенциал урока реализуется через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями.

Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

В течение года были проведены:

Неделя английского языка

Неделя предметов естественно-математического цикла

Неделя начальных классов

Неделя русского языка и литературы

Неделя истории и обществознания

Неделя родного языка и родной литературы

Учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченными к тому или иному образовательному событию, таким как Всероссийский урок «Экология и энергосбережение», урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны, Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, урок литературы, 110 лет со дня рождения Юрия Борисовича Левитана, советского диктора, День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г, День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г., 24 сентября - 285 лет со дня рождения Григория Александровича Потёмкина, русского государственного деятеля урок

обществознания, посвященный Дню Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка, 3 октября — 210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, русского писателя и поэта, Акция «Читающая страна», посвященная Международному дню школьных библиотек, 9 ноября - 95 лет со дня рождения Александры Николаевны Пахмутовой, российского композитора, 13 (24) ноября 1729 года — 295 лет со дня рождения Александра Васильевича Суворова, русского полководца, «Разговор о героях Великой Отечественной войны», посвященный Дню неизвестного солдата, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти»

Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста День начала Нюрнбергского процесса, Разговор о известных людях, посвященный 127 лет со дня рождения И.И.Александрова, цикл еженедельных занятий «Разговоры о важном», Международный день распространения грамотности предметные недели физики, химии, русского языка, родного языка, недели начальных классов и т.д.

Это способствовало реализации школьными педагогами воспитательного потенциала урока таких, как установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждению школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечению внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. А применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.

Включение в урок игровых процедур в 1-7 классах помогали поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогали установлению доброжелательной атмосферы во время урока. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников, как в среднем, так и в старшем звене, в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает им возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Таким образом, школьный урок – всегда был и остается одним из важнейших и эффективных модулей системы воспитания подрастающего поколения.

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

1. Широко использовался воспитательный потенциал школьного урока, предметных недель, конкурсов, конференций, олимпиад

Выявлены проблемы:

1. Не все учителя- предметники рассматривают урок как важнейшее средство воспитания и социализации обучающихся.

Поставлены следующие задачи на будущий 2025-2026 учебный год:

1. Планируя школьный урок, всегда обращать внимание на его воспитательную составляющую.

Модуль «Классное руководство» и «основные школьные дела»

включает:

- Работу с классным коллективом
- Индивидуальную работу с обучающимися
- Работу с учителями-предметниками
- Работу с родителями обучающихся или их законными представителями

Каждым классным руководителем составлены календарные планы ВР, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Были предоставлены списки учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Была определена тематика классных часов и родительских собраний.

Документация классного руководителя:

- календарный план ВР
- папка классного руководителя, в которой находятся все данные по классу
- протоколы родительских собраний
- журналы инструктажей с учащимися и их родителями (законными представителями)
- индивидуальная работа с учащимися группы «риска» и неблагополучными семьями

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Международный день распространения грамотности»
- «День памяти жертв фашизма»
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- Неделя дорожной безопасности
- Проведение всех видов инструктажей
- Спортивные мероприятия в рамках месячника физкультуры
- Проведение субботников
- Уроки безопасности
- День учителя
- «Золотая осень»
- «День единства народов России»
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акция «Волшебство Новогодней поры»
- Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника отечества и Дню Победы, 80летию Победы в ВОВ
- «День птиц»
- День космонавтики.
- «Вахта памяти»
- Посвящение в первоклассники
- Лекции по профилактике правонарушений
- Всемирный день театра
- Мероприятия, посвященные Дню здоровья
- Школьная акция «Сердце отдаю детям», посвященная Дню учителя
- Акция «Международный день толерантности»
- День добровольца
- День волонтера
- Последний звонок
- Организация пришкольных лагерей

В школе работает методическое объединение классных руководителей 5-11 классов.

Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы. В школе 14 классов начального звена, 14 классов среднего звена 5-8 классы, 7 классов старшего звена 9-11 классов. Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям.

Методическая «Современные образовательные технологии и методы воспитательной системы классного руководителя в условиях реализации ФГОС третьего поколения»

В соответствии с законом №304 ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в ФЗ «об образовании».

Цель:

Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством внедрения современных образовательных технологий как профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи воспитательной деятельности:

1. Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе;
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.
6. Совершенствовать формы и методы осуществления профориентационной деятельности; создать условия для обеспечения профессионального самоопределения школьников.
7. Обеспечить эффективную деятельность классных руководителей по подготовке обучающихся к работе в органах ученического самоуправления на уровне класса, школы.
8. Содействовать расширению представлений педагогов о формах организации работы с родителями

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

МО классных руководителей провело 5 заседаний по следующим темам:

- Организация воспитательной работы в 2024/2025 учебном году Семинар-практикум
- «Гражданское и патриотическое воспитание как одна из основных форм работы с учащимися в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП». Цель: повышение компетентности педагогов в вопросах гражданского и патриотического воспитания.
- «Организация содержания воспитания в контексте развития функциональной грамотности. Цель: обобщение и распространение опыта работы по формированию ФК в воспитательной работе. Мониторинг эффективности воспитательной работы. Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции учащихся.
 - Методический практикум: «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе»
 - Методический практикум: Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса. Цель: совершенствование профессионального мастерства классных руководителей, обмен опытом.

Для классных руководителей в течение года проводились консультации по вопросам личностно - ориентированного подхода в воспитании, обзор методических новинок, проведение и посещение открытых мероприятий, организация работы творческих и проблемных групп. Каждый классный руководитель работал над темой по самообразованию и делился опытом на семинарах. Кроме того, на педсовете заслушивались вопросы:

август - «Основные итоги работы школы в 2023-2024 учебном году. Перспективы развития на новый учебный год. Распределение учебной нагрузки.

октябрь – «Анализ учебно-воспитательной работы за 1 четверть. Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников;

ноябрь - «Личностное развитие школьников через взаимодействие семьи и школы. Адаптация обучающихся 1 и 5 классов. Новые требования к аттестации педагогических работников»;

декабрь – «Мотивация учения – основное условие успешного обучения»;

февраль - «Оценка работы учителя и подготовка к введению ФГОС ООО»;

апрель – «Организация итоговой аттестации учащихся 9 класса, о переходе учащихся 4-го класса в основное звено школы, организация летнего отдыха обучающихся, о разработке основной образовательной программы основного образования»;

2 заседания педагогических советов по окончанию учебного года: «О завершении учебного года учащихся 1-4 классов, о допуске учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации», «О завершении учебного года и переводе учащихся 5-8-х классов в следующий класс».

На совещаниях при директоре и завуче рассматривались вопросы о повышении учебной мотивации, о роли проектной деятельности в повышении познавательной активности учащихся. Все классные руководители -творчески работающие учителя с большим опытом воспитательной работы.

Анализ деятельности классных руководителей показывает, что большинство классных руководителей знают, умеют и могут поделиться опытом воспитательной работы. На протяжении учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса. Анализируя воспитательную работу за учебный год, реализуя задачи, которые были поставлены на этот учебный год, проанализируем воспитательное направление по реализации программы «Образование и здоровье». С начала учебного года в каждом классе проводилась целенаправленная работа по профилактике заболеваемости учащихся. Были проведены классные часы «Здоровье – главная ценность», «Мы за здоровый образ жизни», «Я выбираю жизнь». «Я – за здоровье». В планах воспитательной работы (рабочей программе классного руководителя) ведется учет работы по здоровью учащихся. Составлен план работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся. План работы педагогического коллектива по воспитанию потребности в ЗОЖ и профилактике вредных привычек включал следующие мероприятия: вовлечение учащихся в кружки и секции учреждений дополнительного образования и школьные; организация конкурсов, спортивных состязаний и вовлечение в них учащихся, в первую очередь из «группы риска»; классные часы и беседы, встречи с медицинскими работниками, конкурсы рисунков и плакатов «Мы выбираем ЗОЖ», творческие работы учащихся.

В процессе формирования потребности в ЗОЖ большое значение имеет участие школьников во внеурочной деятельности и участие в работе кружков и секций, как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования. В текущем учебном году 93,8% учащихся охвачены кружковой деятельностью. В школе организованы секции по баскетболу, волейболу, бадминтону, шахматам.

Значимым мероприятием стало проведение межрегионального семинара практикума «Формирование и поддержание традиционных семейных ценностей. Семья и школа в диалоге». В семинаре приняли участие классные руководители и учителя-предметники с открытыми интегрированными уроками и мастер-классами. Также на открытие ежегодной НПК имени М.Н. Морякова классными коллективами подготовлены выставки, посвященные юбилею нефтяной промышленности, школы и города.

Следующим положительным моментом является реализация задачи по формированию у учащихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных духовных и нравственных ценностях, реализуя проект «ЮНАРМИЯ». В этом учебном году ряды Юнармейцев вновь пополнились, более 15 учащихся приняты в ее ряды. Классными руководителями сформирован школьный социальный паспорт учащихся, единый банк данных семей, находящихся в социально-опасном положении, в трудной жизненной ситуации. Совместно с социальным педагогом сформирована база данных учащихся состоящих на внутришкольном учете.

Реализация воспитательных задач происходила посредством работы в классном коллективе в совместной деятельности семьи и школы.

В целях достижения наилучших результатов, каждый классный руководитель нашей школы использует различные формы работы с учащимися. Классные руководители внедряют инновационные формы работы с классом, такие как тренинги, ринги вопросов и ответов, флешмобы, мозговой штурм, групповая проблемная работа, кодекс класса, тренинги-общения. Так же используют различные воспитательные технологии: коллективно творческие дела, социальные проекты, организация деятельностной игры, здоровьесберегающие и личностно-ориентированные технологии.

Результатом работы являются участие практически всех классных коллективов и отдельных учащихся на школьном уровне: в концертных номерах и Днях здоровья.

На заключительном пятом заседании ШМО классных руководителей прошло подведение итогов работы ШМО классных руководителей и составление перспективного плана работы на 2024-2025 учебный год. Подведены итоги ежегодного праздника «Созвездие» -2025, лучшие классы:

Начальная школа

1 место-2Б класс, классный руководитель Гильмутдинова М.Н.

2 место-2 А класс, классный руководитель Прокопичева Л.И.

3 место – 2 В класс, классный руководитель Есипова Е.В.

Среднее звено

1 место – 5б класс, классный руководитель Феоктистова О.А..

2 место-6а класс, классный руководитель Санатуллина Г.И.

3 место – 6 Б класс, классный руководитель Афанасьева А.А.

Старшее звено

1 место – 10б класс, классный руководитель Ильмукова Е.Г.

2 место – 9 А класс, классный руководитель Врублевская С.Л.

3 место – 10А класс, классный руководитель Воробьева Н.А.

Лучшие учащиеся школы награждены дипломами в различных номинациях: «Интеллект», «Мега-звезда», «Искусство», «Активисты», «Спорт», а также победителям и призерам ВОШ муниципального этапа вручены грамоты. Выдвинуты кандидатуры на награждение в рамках СПК-2, это в номинации искусство Семенычева Снежана, 9 а класс, в номинации Спорт Хисматуллина Камила, 8б класс, в номинации Интеллект Насыров Амаль, 8 б класс класс.

Эти классные руководители в течение года работали результативно, активность классов в общешкольных мероприятиях очень высока. Учащиеся классов отличаются активностью и дисциплинированностью. Классные коллективы во главе с классными руководителями организовывали и проводили общешкольные мероприятия, активно участвовали в муниципальных конкурсах и мероприятиях.

Для достижения поставленных целей и задач использовались различные формы и методы воспитательной деятельности. Это методы лично - ориентированного воспитания; диагностические, организационные, мобилизационно - побудительные, коммуникативные, методы формирующего воздействия, методы координации и коррекции. Применялись следующие формы воспитательной работы: соревнования, конкурсы, игры, исследовательская работа, проектная деятельность, поисковые задания, конференции, викторины, беседы, выставки, встречи, поездки, походы, экскурсии и т.д.

Анализ посещенных классных часов, мероприятий дает возможность говорить о том, что к их проведению классные руководители подходят творчески. Каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Комплект методических материалов для педагогов носит рекомендательный характер. Центральные темы «Разговоров о важном» — патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Классными руководителями ведется дневник занятия «Разговоры о важном», проводится анализ внеурочной деятельности.

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций. Анализ работы классных руководителей с классными коллективами показал, что работа классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы, это способствует: - повышению уровня общительности каждого в отдельности; - развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению класса как неотъемлемую часть школьного коллектива. В будущем учебном году приоритетными направлениями работы ШМО будут:

- ✓ овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания с учётом современных требований и новых стандартов, создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.
- ✓ повышение качества образования и уровня воспитанности учащихся.
- ✓ активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
- ✓ создание информационно-педагогического банка собственных достижений.
- ✓ Продолжить работу над созданием учебно-методического комплекса по воспитательной работе.
- ✓ Активнее включать в работу открытые мероприятия.
- ✓ Систематизировать взаимопосещение классных часов.
- ✓ Внедрить новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя.

Решение этих задач будет способствовать достижению основной цели – профессиональному росту классных руководителей.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, а также для повышения педагогической компетенции родителей, которые должны правильно организовать процесс воспитания своего ребёнка в семье для того, чтобы он вырос образованным и воспитанным человеком. Главными задачами модуля являются оказание помощи семье в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение семей, коррекция семейного воспитания.

Система работы с родителями (законными представителями) выстраивается на решении следующих задач:

- повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по общим и конкретным вопросам воспитания ребёнка
- вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами учебно-познавательную, культурно-досуговую, общественно-полезную и спортивно-оздоровительную деятельность
- презентация положительного семейного опыта, организация семейных мастерских и родительских лекториев
- совершенствование форм взаимодействия школы – семья (пропаганда психолого-педагогических знаний, дифференцированная и индивидуальная помощь родителям).
- помощь родителям (законным представителям) и детям с ОВЗ (изучение семей и условий семейного воспитания)

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществлялась через индивидуальную и групповую формы работы, а именно:

- включение родителей в процесс обучения и воспитания
- информирование родителей о состоянии обучения, воспитания и проблемах детей
- включение родителей в совместную творческую деятельность, организацию детского досуга
- диагностика, мониторинг
- информирование родителей о состоянии обученности, воспитанности и проблемах детей
- индивидуальные консультации социально-психологической службы
- помощь родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий

У всех классных руководителей имеется план работы с родителями, тематика лекториев для них, но потенциал семьи не во всех классных коллективах активно задействован. Родители (законные представители) обучающихся должны быть не только информированы о ходе учебно-воспитательного процесса, но и участвовать в нем, поддерживая ребенка.

Одной из проблем работы с родителями является работа с неблагополучными семьями. Ежегодно обновляется социальный паспорт школы, который включает:

- Банк данных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- Банк данных детей, находящихся в социально-опасном положении;
- Банк данных детей из малообеспеченных семей;
- Банк данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Банк данных детей-инвалидов;
- Банк данных детей из многодетных семей.

Воспитательная работа с родителями ведется через:

- I. Повышение психолого-педагогических знаний родителей.
- II. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.
- III. Участие родителей в управлении школой.
- IV. Просветительская деятельность родителей

Работа с родителями начинается с создания банка данных о социальном статусе семей. Таким образом, в школе 785 семьи, из них 134 детей из многодетных семей, 54 учащихся из малообеспеченных, 129 неполные. Неблагополучных семей на учете ВШК – 1 учащихся ВШК –12, учет ПДН 1

Следующим этапом является проведение организационных родительских собраний, целью которых является ознакомить родителей с нормативными документами школы, законом об образовании,

инструктажами и напомнить родителям об ответственности за своих детей. В течение учебного года родительские собрания ведутся, согласно плану работы школы и по планам классных руководителей, которые составляются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей классного коллектива. Обязательными темами для учащихся всех звеньев являются:

- пропаганда ЗОЖ
- профилактика правонарушений
- безопасность детей на дороге
- профилактика вредных привычек, ПАВ
- изучение Писем и Постановлений, а так же изменений в законодательстве, касающихся УВП
- подготовка к ОГЭ, ЕГЭ. Ознакомление с нормативно-правовой документацией.

С целью содействия в осуществлении воспитания и обучения детей в школе создан Общешкольный родительский комитет, на котором затрагиваются вопросы:

- организация УВП
- безопасность учащихся в ОУ
- обеспечение учащихся учебниками
- организация питания в школе
- организация досуговой деятельности учащихся
- профилактика вредных привычек

С родителями были проведены следующие родительские собрания:

1. Расширенное заседание родительского комитета
«О перспективе развития образовательного учреждения в 2024-2025 г.г»
Профилактика употребления ПАВ, профилактика ДТП
2. Родительское собрание «Ваш ребенок будущий первоклассник»»
3. Родительское собрание 5-х классов «Адаптация учащихся 5 классов при переходе из начального звена в основную школу»
4. Родительское собрание 10-х классов «Адаптация учащихся «Жизненные цели подростков. Как помочь подростку обрести уверенность в себе.»»
5. Родительское собрание 11 классов «Информирование по вопросам ГИА
6. Родительское собрание в 6-х классах: Успешность обучения. Учебные дисциплины
7. Родительское собрания в 8 классах «Учебные дисциплины и их значение в жизни 8-ка»
8. Родительское собрание «Итоговое сочинение, как допуск к ЕГЭ. Как помочь подростку подготовиться к ЕГЭ,
9. Результаты итогового сочинения. Итоги индивидуальных итоговых проектов 9, 11 класс
10. Родительское собрание 7 классы: «Особенности подросткового возраста
11. Родительское собрания в 9-х классах: Устное собеседование, как допуск к ОГЭ
12. Родительское собрание 4 классы: «Проектная деятельность учащихся 4-х классов»

29 ноября родители нашей школы приняли участие в межрегиональном семинаре, посвященном завершению года семьи на тему «Формирование и сохранение традиционных семейных ценностей. Семья и школа в диалоге».

При участии Совета Отцов в школе за сентябрь – апрель были проведены следующие мероприятия:

- Игра по баскетболу – родители и дети
- Игра по волейболу – родители и дети
- Шахматный турнир – родители и дети
- Военно-патриотическая игра «Патриот» - родители и дети
- Турнир по мини-футболу – родители и дети
- Игра «Лазертаг» - родители и дети»

14 мая был организован выезд на экскурсию на предприятие по выпечке хлебобулочных изделий ИП Тукаева и 18 мая экскурсия учащихся СВО, трудных учащихся и детей из малообеспеченных семей на конферму с. В.Каран «Алмакай»

По 4 классных родительских собрания были проведены в классах. Тематика классных родительских собраний разнообразна.

Профилактика правонарушений.

Проблемы подросткового возраста

Интернет и зависимость

Родительский авторитет

Ценности школьника

Закон и ответственность.

Мы за здоровый образ жизни

Поощрение и наказание.

Агрессия. Откуда она берется?

Классными руководителями проводятся инструктажи с родителями об ответственности родителей за своих детей в начале учебного, перед осенними, зимними, весенними и летними каникулами.

Анализируя состояние работы социального педагога, можно заметить, что идет тесное сотрудничество администрации школы, классных руководителей социального педагога, педагога-психолога с родителями по вопросам профилактики, но тем не менее, увеличивается количество правонарушений в школе.

Кроме этого, информирование и просвещение родительской общественности осуществляется через сайт школы, telegram, VK на котором родители могут получить следующую информацию:

- расписание уроков
- объявления
- материальная база школы
- нормативно-правовая база
- учебные планы и образовательные программы
- решения коллегиальных органов
- всё о ЕГЭ и ОГЭ
- родителям будущих первоклассников
- подача заявлений на прием в школу
- вопросы, касающиеся воспитательной работы
- узнать информацию о предстоящих или проведенных мероприятиях

Установлена тесная связь с родителями учащихся, которые пропускают занятия, имеют не успеваемость по отдельным предметам, совершают правонарушения.

Для освещения вопросов профилактики правонарушений, дорожно-транспортного травматизма, иммунизации учащихся родительские собрания приглашались специалист по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма начальник профилактики детского дорожно-транспортного травматизма Кирдянова Э.С., инспектор ПДН Газизова Р.Ш., Ефимова Л.М., Кадымова Ю.Ф., директор центра психологической помощи Логос Ященко О.В.

За данный период с сентября 2024 г по май 2025 года с родителями проведены 70 индивидуальных бесед социального педагога, в присутствии администрации школы, директора по вопросам успеваемости, поведения, профилактики правонарушений и ознакомления с нормативно-правовыми документами, напоминание о 71 законе.

22 мая 2025 года было проведено общешкольное родительское собрание по вопросам профилактики:

1. Правовая грамотность родителей, пребывание учащихся в интернет пространствах последствия. Профилактика мошенничества в отношении несовершеннолетних, (Иванова Светлана Владимировна – федеральный судья городского Лениногорского суда)
2. Профилактика правонарушений. Ответственность родителей за противоправные действия своих детей. Профилактика половой неприкосновенности – инспектор ПДН, майор полиции Кадымова Юлия Фанилевна
- 3 Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма - *начальник* отделения профилактики ГБУ «БДД» в Лениногорском районе Кирдянова Эльвира Сергеевна
4. Профилактика правонарушений, суицидальных явлений, жестокого обращения с детьми – Антипова Анастасия Николаевна, педагог-психолог, психолого-педагогического центра «Логос»

Из совместных мероприятий с родителями можно было отметить следующие:

- «Посвящение в первоклассники»,
- празднование «Дня матери»,
- День пожилых людей
- Празднование 8 марта,
- «День Защитника Отечества»,
- Экскурсии
- Новогодние мероприятия.
- Экологические субботники
- Дни здоровья

- День защитников Отечества
- Также родители активные участники и помощники в таких экологических патриотических, спортивно-оздоровительных акциях, конкурсах и мероприятиях.

Взаимодействие педагога с родителями учащегося направлено на создание единого воспитательного поля, единой социальной сферы, где наивысшие ценности являлись основой жизни, достойной человека. Чтобы воспитание детей было успешным и помогало совершенствованию личности ребенка во всей его полноте, необходима тесная связь школы и родительской общественности.

Выводы и рекомендации:

1. Работу педагогического коллектива с родителями считать удовлетворительной.
2. Социальному педагогу Хасановой Л.Р. продолжить работу по социальному и психологическому консультированию родителей в вопросах воспитания детей, адаптации, профилактической помощи, успеваемости.
3. Классным руководителям 1-11 классов продумать новые формы взаимодействия, привлечения родителей в совместные мероприятия учащихся и родителей разных направлений.

Модуль «Профориентация»

включает:

- Профессиональное просвещение (профинформация и профпропаганда)
- Профессиональную диагностику
- Профессиональное консультирование

1. Цели и задачи профориентационной работы в школе.

Цель: актуализация процесса профессионального самоопределения обучающихся за счет организации их деятельности, включающей раскрытие и развитие способностей, воспитание трудовой мотивации, содействие принятию обоснованного решения о выборе направления дальнейшего обучения.

В рамках реализации данного направления были поставлены следующие задачи:

1. Повышение информированности учащихся об основных профессиях, по которым наблюдается или планируется существенный дефицит кадров на предприятиях города, Республики.
2. Расширение социального партнерства с организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения
3. Обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках, элективных курсах и в воспитательной работе.

Для решения данных задач был утвержден план профориентационной работы.

В текущем учебном году внимание уделялось оказанию практической помощи педагогам, классным руководителям в организации профессиональной работы, вооружению их методическими приемами, обобщению и распространению передового педагогического опыта педагогов по данной проблеме, популяризация рабочих специальностей и повышение престижа по педагогическим специальностям.

Диагностические мероприятия в 2024/2025уч.году.

№	Наименование диагностики	Дата	Класс	Количество участников
1.	Методика Е.А. Климова «Определение типа будущей профессии»	18.05.2024г.	9, 11	126

1. Проведенные школьные профориентационные мероприятия в 2024/2025 уч.году.

№	Наименование мероприятия	Дата	Класс	Количество участников
1.	Межрегиональный семинар, посвященный завершению года семьи на тему «Формирование и сохранение традиционных семейных»	29.11.2024.	1-11кл.	350

	ценностей. Семья и школа в диалоге».			
2	Работа геологического центра	В течение года	5-11кл.	52
3	Проведение классных часов	В течение года	1-11кл.	903
4	Неделя профориентации	12.12-17.12.2024г.	1-11кл.	903
5	Участие в мероприятиях по финансовой грамотности	В течение года	1-11кл.	903
6	Проведение парламентских уроков	5.02-13.02	10кл.	29

2. Профориентация в урочной деятельности школьников.
Учителя-предметники включают в свою урочную деятельность вопросы, связанные с самоопределением обучающихся.

3. Участие во Всероссийских онлайн-уроках «Урок цифры»

№	Наименование онлайн-урока	Дата	Класс	Количество участников
«Урок цифры»				
1	Искусственный интеллект в отраслях	18.09-13.10	1-11	903
2	Мессенджеры	16.10-12.11	1-11	903
3	Кибербезопасность будущего	13.01-4.02	1-11	903
	Путешествие в микро вселенную	8.04-30.04	1-11	903

4. Работа с родителями.

№	Наименование мероприятия / тема	Дата	Контингент	Количество участников
1.	Межрегиональный семинар, посвященный завершению года семьи на тему «Формирование и сохранение традиционных семейных ценностей. Семья и школа в диалоге».	29.11.2024.	1-11кл.	350
2.	Встреча с интересными людьми	В течение года	8-11 класс	180
3.	Родительские собрания по вопросам профориентации	В течение года	9,11 класс	129

5. Работа школьной библиотеки в профориентационном направлении.

№	Наименование мероприятия / тема	Дата	Контингент	Количество участников
---	---------------------------------	------	------------	-----------------------

1.	Оформлен информационный уголок по профориентационной работе «Твой выбор»	В течение года	1-11 классы	903
2.	Защита проектов	Март, апрель 2025г.	4,9,11 классы	210

6. Участие в республиканских, муниципальных мероприятиях.

№	Наименование мероприятия / тема	Дата	Место проведения	Класс	Количество участников
1	Профессиональные пробы «Профессионалитет»	30.10.2024г.	ЛНТ	8 классы	70
2	Профессиональные пробы «Билет в будущее»	18.10.24	ЛПК	8 классы, 9в	85
3	Встреча с представителями военкомата о поступлении в военные вузы	19.09.24	МБОУ «СОШ№2»	11	29
4	Еженедельные занятия «Россия – мои горизонты»	Каждый четверг с8.00-8.15	МБОУ «СОШ №2»	1-11 классы	903
5	Экскурсия в ЦПК «Татнефть»	19.09.24	ЦПК «Татнефть»	9 классы	10
6	Профориентационная встреча с Денисовой Н.Ф. – ответственной за профориентацию в ЛФ КНИТУ-КАИ	28.09.24	МБОУ «СОШ№2	9,11	129
7	Профориентационная экскурсия в Музей нефти Шугурово	5.10.24	Шугурово	3б	25
8	Профориентационная встреча Канашского транспортно-энергетического техникума	16.10.24	МБОУ «СОШ№2	9 классы	94
9	Экскурсия в «Алабуга-полтитех» в рамках проекта «В гостях у учебы»	12.10.24	Елабуга	8б	10
10	Встреча с представителем УФСИН России по Лениногорскому району, капитаном внутренней службы Рахимовым Б.Т	16.10.24	МБОУ «СОШ№2»	11	29
11	Профориентационная встреча с представителями МЧС	15.11.24	МБОУ «СОШ№2»	11	29
12	Профориентационная встреча с представителями КФУ	12.12.24	МБОУ «СОШ№2»	9б, 10б	40
13	Профориентационная	13.12.24	МБОУ «СОШ№2»	10а,9г	42

	встреча с представителями АГНИ				
14	Проф встреча с представителями Лениногорского нефтяного техникума	23.01.25	МБОУ «СОШ№2	7в,8а	51
15	Профориентационная встреча с представителями ЦРБ	1.02.25	МБОУ «СОШ№2	9	15
16	Участие в профориентационном мероприятии «Профессионалы» ЛПК	19.02.25	МБОУ «СОШ№2	8а	20
17	День открытых дверей в ЛФ КНИТУ КАИ	13.02.25	МБОУ «СОШ№2	10	20
18	Профориентационное мероприятие КИУ им Тимирязова	10.02.25	МБОУ «СОШ№2	9,10,11	200
19	Профориентационная встреча с представителями Набережночелнинского университета	28.02.25	МБОУ «СОШ№7»	10	10
20	День открытых дверей в ЛПК - родители	15.03.25	ЛПК	9 классы	15
21	АО ОЭЗ ППТ «Алабуга» в рамках проекта «Работа молодым»	10.03.25	МЦ «Высота»	9а	5
22	Проф.встреча с представителями Московского университета «Синергия»	11.09.25	МБОУ «СОШ№2»	10, 11	60
23	Проф. Встреча с представителями Казанского высшего Такового командного ордена Жукова Кранознаменного училища	19.03.25	ЛНТ	10б	30
24	Проф. встреча с представителями КФУ, и Канашского транспортно-энергетического техникума	21.03.25	МБОУ «СОШ№2»	9в, 9г, 11	52
25	Ярмарка Вакансий	20.03.25	МЦ «Высота»	9б	22
26	Профориентационная встреча с КФУ	12.04.25	МБОУ «СОШ№2	9-11	15
27	День открытых дверей в ЛНТ	12.04.25	ЛНТ	9	32
28	Образовательный тур в Педкласс	28.04.25	МБОУ «СОШ№8	9	5
29	Онлайн встреча с представителями	11.04.25	МБОУ «СОШ№2»	10а	20

	Казанского кооперативного училища				
30	Экскурсия в НПФ «Модуль» с ЛФ КНИТУ КАИ	24.04.25	НПФ «Модуль»	10б	20
31	Вручение свидетельств об окончании обучения в рамках гранта «рабочая профессия со школьной скамьи»	20.05.25	ЦПК Татнефть	9	4

7. Летнее трудоустройство школьников (*планируемое*).

№	Место трудоустройства	Сроки работы	Возраст	Количество
1.	Экологический отряд	2.06-28.06 1.07-31.07 1.08-29.08	12-16	470
2.	Трудовая бригада	02.06-27.06	14-16	18

8. Профорientационные мероприятия в летних пришкольных оздоровительных лагерях (*планируемые*).

№	Наименование мероприятия / тема	Дата	Возраст	Количество участников
1.	Конкурс «Все профессии важны»	Июль 2025г.	8-11 лет	50
2.	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	Июнь, июль 2025г.	8-11 лет	90

9. Профильное обучение.

Профили обучения классов в 2024/2025уч.г.		Количество обучающихся в профильных классах в 2024/2025 уч.г.		Планируемые профили обучения в 2025/2026 уч.г.
10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	10 кл.
Социально-экономический, технологический	Многопрофильный с двумя профилями обучения (Социально-экономический Технологический	2	1	Социально-экономический, технологический

Сильные стороны:

Увеличилось количество приводимых мероприятий для учащихся начальной школы, 5-8 классов,

План профорientационного минимума за 2024-2025 уч. год выполнен

- 1) урочная деятельность (9 академических часов в учебный год) – 15 минут еженедельно каждый четверг – в год 34 занятия курс занятий «Россия – мои горизонты»
- 2) внеурочная деятельность - (34 академических часа в учебный год) – за счет несистемных занятий общешкольного плана
- 3) практико-ориентированный модуль (не менее 12 академических часов в учебный год);
- 4) взаимодействие с родителями (законными представителями) (не менее 2 часов в учебный год);
- 5) дополнительное образование (не менее 3 академических часов в учебный год)

Модуль «Самоуправление»

Самоуправление- это демократический способ организации жизни. Дстойное место в воспитательном процессе занимает ученическое самоуправление. Одна из тенденций развития самоуправления за последние 3 года –увеличение числа детей ,принимающих участие в организации внутришкольной жизни, в деятельности органов ученического самоуправления. Структурными составляющими школьного самоуправления являются детская организация «Республика Содружества» и ученическое самоуправление.

Главными задачами органов ученического самоуправления в школе является:

- защита прав и законных интересов детей и подростков, учеников школы, привлечение внимания общественности к проблемам детей и подростков;
- стимулирование и поддержка общественно-ценностных инициатив учеников, приобретение опыта управленческой деятельности, развитие самостоятельности;
- содействие формированию социальной позиции обучающихся, определения своей возможности в реализации организаторских функций;

Учащиеся 1-8 классов активно участвуют в работе детской организации «Содружество»,9-11 классов – в деятельности органов ученического самоуправления, где вовлекаются в общественную деятельность ,содействующую повышению их личностного развития . Учащиеся школы являются членами Детской Районной Думы. Воспитательная система школы обеспечивает формирование потребностей в творческой деятельности через классные и общешкольные мероприятия.

Однако, деятельность ученического самоуправления в школе осуществляется не систематически, а эпизодически, т.е. при подготовке отдельных школьных и муниципальных мероприятий. Поэтому в школе назрела необходимость нового подхода к самоуправлению школьников, как к процессу становления гражданственности, формированию социальной культуры личности. Самоуправление, включающее богатство оригинальных воспитательных приемов, способствует организации и самовоспитания ребенка.

1. Ссылка на страницу детской организации в социальных сетях (если нет, то на школьную страницу): <https://vk.com/public211779045>

<https://t.me/school2leninogorsk>

<https://t.me/dvigpervyh2shcola>

<https://vk.com/club200386646>

2. Общее количество учащихся школы: 906чел

Количество участников следопытской группы: 262 человек.

Количество участников отряда наследников: 463человек.

Количество участников органов ученического самоуправления (ШУС): 56 человек.

3. Школьные мероприятия, организованные и проведенные педагогом-организатором (тема, дата, место проведения, количество и возраст участников):

- ✓ - День Знаний 01.09.24, школьная территория, с 1-11 классы
- ✓ - Стартовые сборы наследников и следопытов «Мы дети нового века!» по кабинетам
- ✓ - Выборы в Движение Первых - 17.10 2-11 в Совет Дружину 17.09 2-8 классы
- ✓ - Выставка творческих работ «Осенний фантазия» в школе 1-4 классы
- ✓ - Акция «Миска добра» - вестибюль 1 этажа -13.11.23 1-11 классы

- ✓ - «Жизнь замечательных детей» оформление борт-альбома каждую четверть, мультимедийный сектор,6 человек 8классы
- ✓ - Акция, посвящённая дню пожилых людей «Из детских рук – частичку теплоты»:
- ✓ конкурс поздравительных открыток и плакатов «Ты знаешь- я рядом», 2.10 1-11 классы
- ✓ -День Учителя:
- ✓ торжественная встреча учителей 5.10.2024 активисты Движения Первых
- ✓ Концерт ко дню учителя 1-11классы, 03.10.24
- ✓ - видео-акция «Папа меня научил» -17.10.24 1-7 классы
- ✓ «Посвящение в первоклассники» - 24.10. 24 актовй зал 1ые классы
- ✓ «Осенний бал» актовй зал- 25.10.24 5-11классы
- ✓ - Смотр отрядных уголков- с 7.11-13.11.2 2-8 классы
- ✓ «Посвящение в первоклассники» - актовй зал, 13.11.24 1ые классы
- ✓ - Акция «Собери батарейку, сохрани планету» 2 раза в год

- ✓ - Концерт ко Дню мамы «Нашим мамам с любовью» 1-11 класс, 22.11.24
- ✓ Фотовыставка ко Дню матери «С Днем матери!»
- ✓ - Акция «Зеленый лист» сбор макулатура 3-4 раза в год
- ✓ Декада правовых знаний и конвенции ООН о правах ребенка «Правовые знания детям!» с 20.11 по 30.11.24:
- ✓ Выставка рисунков «Знай и соблюдай!» 2-4 классы
- ✓ Учеба активистов 2-4 классов «Права и обязанности»
- ✓ Викторина «Права детей в сказках», кабинет педагога-организатора, командиры классов
- ✓ выпуск листовок и буклетов рекреация школы, 4-5 классы
- ✓ Благотворительная акция «Капелькой тепла согреем душу» -с 4.12-15.12.24 1-11 классы
- ✓ Сбор канцтоваров, игр, игрушек, новогодних подарков, передавали детям с ОВЗ школы, на дому, в реабилитационный центр
- ✓ - Новогодние утренники «Здравствуй, Новый Год!» с 27.12-29.12.24 для 1-4 классов
- ✓ - Новогоднее оформление школы 1-11 классы до 15.12.24
- ✓ **2 полугодие**
- ✓ Изготовление кормушек «Птичьему пению внимание с волнением!» -25.01.5,
- ✓ Библиотечный урок «Блокада Ленинграда» - 24.01
- ✓ Конкурс инсценировки с исполнением военных песен- 17.02.25 5-8 классы
- ✓ Конкурс чтецов "Защитникам родины посвящается" -13.02.2025 2,7 классы

№	Название ДОО, ФИО ребёнка	Уровень	Название конкурса	Формат проведения (очно/заочно)	Результат	Дата
1	ДОО «Дети Солнца»	муниципальный	«Из детских рук – частичку теплоты»	очно	диплом победителя	24.10.2024
2	ДОО «Дети Солнца»	муниципальный	Конкурс видеороликов «Благодарю»	заочно	2 место	10-24.10.2024
3	ДОО «Дети Солнца»	муниципальный	Декада правовых знаний и конвенции ООН о правах ребенка «Правовые знания детям!»	очно	2 место	28.11.2024
4	ДОО «Дети Солнца»	муниципальный	Благотворительная акция «Капелькой тепла согреем душу»	очно	Благодарственное письмо	25.12.2024
5	ДОО «Дети Солнца»	муниципальный	Конкурс «Лучшее Новогоднее образовательное учреждение»	очно	2 место	28.12.2024
6	ДОО «Дети Солнца»	республиканский	«Актив Года»	заочно	Лауреаты	25.01.2025
7	ДОО «Дети Солнца»	муниципальный	«Замечательный вожатый-2025»	очно	Победитель	14.02.2025
	ДОО «Дети Солнца»	республиканский	«Замечательный вожатый-2025»	заочно	участник	14.02.2025
8	ДОО «Дети Солнца»	муниципальный	«Моя инициатива»	очно	1 и 1 место	20.02.2025
9	ДОО	зональный	«Моя инициатива»	заочно	2 и 2 место	20.03.2025

	«Дети Солнца»					
10	ДОО «Дети Солнца»	муниципальный	Акция ко дню памяти воинов – интернационалистов «Афганистан к нам тянется сквозь годы»	очно	победители	28.02.2025
11	ДОО «Дети Солнца»,	муниципальный	«Без берге»	очно	3 место	15.03.2024
16	ДОО «Дети Солнца»,	всероссийский	Акция «Окна победы»	очно	участники	12.05.2025
17	ДОО «Дети Солнца»,	всероссийский	Акция «Георгиевская лента»	заочно	участники	7.05.2025
18	ДОО «Дети Солнца»,	муниципальный	«Детство без границ»	заочно	1 мест-9 2мест-11 3 мест-10	апрель2025
19	ДОО «Дети Солнца»,	зональный	«Детство без границ»	заочно	1 место	апрель2024
20	Движение Первых	муниципальный	«В гостях у ученого»	очно	участники	15.09.24
22	Движение Первых	муниципальный	«100 лучших идей»	очно	победитель	2024
23	Движение Первых	муниципальный	«Хранители истории»	очно	призеры	12.2024
24	Движение Первых	республиканский	Первые в Профессии»	очно	участники	2024
25	Движение Первых	республиканский	Мастер-классы по оказанию первой помощи «Красный крест»	очно	участника	2025
26	Движение Первых	муниципальный	Проект «Адмирал» 2.0	очно	Благодарственное письмо	2025
27	Движение Первых	муниципальный	Он-лайн диктант «Вправе»	дистанционный	участники	2025
28	Движение Первых	республиканский	«Классные встречи». Республика Татарстан с Сулеймановым Гимуром Джавдатовичом	очно	участники	2025
29	Движение Первых	муниципальный	«Добрый Лениногорск»	очно	Диплом победителя	2025
30	Движение Первых	республиканский	Форум первичных отделений «Алга!! Наставник года»	очно	победители	13.04.2025
31	Движение Первых	муниципальный	«День Конституции»	очно	участники	декабрь
32	Движение Первых	республиканский	«Зарница 2.0»	очно	началка 1 место среднее старшие	19-21.03.25

33	Движение Первых	республиканский	«Мы граждане России»	очно	участники	28.04.2025
34	Движение Первых	муниципальный	Благотворительная экологическая ярмарка	очно	участники	30.04.25
35	Движение Первых	всероссийский	Конкурс первичных организаций		участники 1 этапа	до 03.04.25
36	Движение Первых	всероссийский	«Медиа Притяжение»	заочно	победители	апрель 2025

- ✓ Акция «Письмо солдату» в течении года
- ✓ Смотр отрядов юных войск- среди учащихся 2-11 классов 16.02.2025
- ✓ Выставка рисунков, плакатов, конвертов «Память в наших сердцах жива» с 17.02-26.02.2025
- ✓ Концерт, посвященный Дню защитника Отечества- 21.02.2025 актовЫй зал 1-11 классы
- ✓ Концерт к 8 марта -06.03.25 актовЫй зал 1-11 классы
- ✓ Всемирный День здоровья. Эстафеты «Быть здоровым- здорово!» 07.04.2025
- ✓ Выставка ко Дню космонавтики «Мой космос» 11.04.2025
- ✓ Экологический субботник- сквер возле школы, 19.04.25, 1-11
- ✓ Концерт к Дню Победы «Победный май» -07.05.25
- ✓ Акция «Бессмертный полк»
- ✓ Акция «Окна Победы»
- ✓ Конкурс рисунков, плакатов, открыток
- ✓ Акция «Георгиевская лента»
- ✓ Акция «Стена Памяти», поздравь ветерана
- ✓ «Созвездие- 2025»

4. Участие педагога-организатора в конкурсных мероприятиях муниципального, зонального, республиканского, всероссийского, международного уровня (в том числе и грантовая активность):

№	ФИО педагога-организатора	Уровень	Название конкурса	Формат проведения (очно/заочно)	Результат	Дата
1	Меренкова Е.А	Межрегиональный	Межрегиональный семинар – практикум «Семья и школа в диалоге» круглый стол	очно	участник	29.11.2024
2	Меренкова Е.А	муниципальный	Слет первых	очно	благодарственное письмо	28.02.2024г
3	Меренкова Е.А	муниципальный	«Лучшая методическая разработка по работе с родителями»	заочно	2 место	23.12.2024
	Меренкова Е.А	муниципальный	«Дари добро»	Очно	Благодарственное письмо	12.2025
4	Меренкова Е.А	муниципальный	«В движении» для 1-4	заочно	2 место	28.02.2025
	Меренкова Е.А	муниципальный	«В движении» для педагогов	заочно	1 место	28.02.2025
5	Меренкова Е.А	республиканский	Форум первичных отделений «Алга!! Наставник года	очно	Диплом победителя в номинации «Наставник года»	13.04.2025

5. Участие детской общественной организации, либо ребёнка, в конкурсных мероприятиях муниципального, зонального, республиканского, всероссийского, международного уровня:

6. Участие педагога-организатора в профильных сменах, форумах, слётах, сборах муниципального, зонального, республиканского, всероссийского, международного уровня:

№	ФИО педагога-организатора	Уровень	Название мероприятия	Формат проведения (очно/заочно)	Статус (сопровождающий, участник, оргкомитет и т.д)	Дата
1	Меренкова Е.А	муниципальный	Классные встречи	очно	участник	февраль

7. Участие активистов детской общественной организации в профильных сменах, форумах, слётах, сборах муниципального, зонального, республиканского, всероссийского, международного уровня:

№	ФИО ребёнка	республиканский	Название мероприятия	Формат проведения (очно/заочно)	Статус (участник, оргкомитет)	Дата
1	Гафиятуллина Сабина	республиканский	Выездной интенсив «Профгрант» г.Казань	очно	участник	01.02.2025

Также наши дети работают в городском активе Движения Первых и принимает участие во всех конкурсах и мероприятиях.

Анализируя деятельность школьного самоуправления можно сделать следующие выводы:

Сильные стороны:

1. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Пути дальнейшего развития:

1. Продолжить делать жизнь в классе открытой, и через сайт школы, 1 раз в месяц освещать свои экскурсии, праздники, классные часы.

2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

Модуль «Внеурочной деятельности»

реализуется согласно программам и планам внеурочной деятельности учителей-предметников.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в средней школе №2 и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) НОО, ООО, СОО в полной мере. Внеурочная деятельность осуществляется на основе оптимизационной модели (с учетом интересов и запросов детей и родителей) организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

За данный учебный год внеурочная деятельность реализовывалась по следующим направлениям:

Уровень начального общего образования:

1	«Искусственный интеллект»	В течение года	Учителя начальных классов
2	«Информационная культура школьника»	В течение года	Учителя начальных классов
3	«Основы функциональной грамотности»	В течение года	Учителя начальных классов
4	«Мир музыки»	В течение года	Учителя начальных классов

			классов
5	«Умелые ручки»	В течение года	Учителя начальных классов
6	«Изостудия»	В течение года	Учителя начальных классов
7	«Театральное искусство»	В течение года	Учителя начальных классов
8	«Школа Вежливости»	В течение года	Учителя начальных классов
9	«Весёлый английский»	В течение года	Учителя-предметники
10	«Классные дела. Разговор о важном»	В течение года	Учителя начальных классов
11	«Смысловое чтение»	В течение года	Учителя начальных классов
12	«Музейная педагогика»	В течение года	Учителя начальных классов
13	«Заниматика»	В течение года	Учителя начальных классов
14	«Развивашки»	В течение года	Учителя начальных классов
15	«Ступеньки грамотности»	В течение года	Учителя начальных классов
16	«Учение с увлечением»	В течение года	Учителя начальных классов
17	«Умники и умницы»	В течение года	Учителя начальных классов
18	«Электронный экологический дневник»	В течение года	Учителя начальных классов
19	Моя малая Родина	В течение года	Учителя начальных классов
20	«Я-гражданин своей страны»	В течение года	Учителя начальных классов
21	«Юный исследователь»	В течение года	Учителя начальных классов
22	«Юный журналист»	В течение года	Учителя начальных классов
23	«Клуб Почемучек	В течение года	Учителя начальных классов
24	«Игровые виды спорта»	В течение года	Учителя начальных классов
25	«Природа как фактор здоровья»	В течение года	Учителя начальных классов
26	Азбука здоровья	В течение года	Учителя начальных классов
27	«Добрая дорога детства»	В течение года	Учителя начальных классов
28	Утренняя зарядка	В течение года	Учителя начальных классов
29	Разговор о правильном питании	В течение года	Учителя начальных классов

Уровень основного общего образования:

1	«Разговоры о важном»	В течение года	Классные руководители
2	«Основы функциональной грамотности»	В течение года	Классные руководители

3	«Моя будущая профессия »	В течение года	Классные руководители
4	Ярмарка профессий	В течение года	Классные руководители
5	«Speaking English»	В течение года	Классные руководители
6	«Машина времени»	В течение года	Классные руководители
7	«Математический практикум »	В течение года	Классные руководители
8	«Математический клуб»	В течение года	Классные руководители
9	«Химия в быту»	В течение года	Классные руководители
10	«Живой мир»	В течение года	Классные руководители
11	«Хочу быть писателем»	В течение года	Классные руководители
12	«Ребенок и театр»	В течение года	Классные руководители
13	«Выразительное чтение»	В течение года	Классные руководители
14	Юнармия	В течение года	Классные руководители
15	Самостоятельные дети	В течение года	Классные руководители
16	«Готов к ГТО!»	В течение года	Классные руководители
17	Утренняя гимнастика	В течение года	Классные руководители
18	«Экологический десант»	В течение года	Классные руководители
19	«Тайны русского языка»	В течение года	Классные руководители
20	«Занимательная математика»	В течение года	Классные руководители
21	Увлекательная математика	В течение года	Классные руководители
22	«Кладезь грамотеев»	В течение года	Классные руководители
23	«История Татарстана и татарского народа»	В течение года	Классные руководители
24	«Основы программирования»	В течение года	Классные руководители
25	«Практикум по решению геометрических задач»	В течение года	Классные руководители
26	«Физика вокруг нас»	В течение года	Классные руководители
27	«Русский язык и культура речи»	В течение года	Классные руководители
28	«Ребенок и театр»	В течение года	Классные руководители
29	Хоровая студия «Вдохновение»	В течение года	Классные руководители
30	«Страноведение»	В течение года	Классные руководители
31	«Основы журналистики»	В течение года	Классные руководители
32	Школьное радио	В течение года	Классные руководители
33	«Моя будущая профессия»	В течение года	Классные руководители
34	Семьеведение в рамках курса «Разговоры о важном»	В течение года	Классные руководители

Уровень среднего общего образования:

1	Создание мини-проектов по биологии	В течение года	Классные руководители
2	«Тайны русского языка»	В течение года	Классные руководители
3	«Физика вокруг нас»	В течение года	Классные руководители
4	«Основы функциональной грамотности»	В течение года	Классные руководители
5	«Ребенок и театр»	В течение года	Классные руководители
6	Хоровая студия «Вдохновение»	В течение года	Классные руководители
7	«Разговоры о важном»	В течение года	Классные руководители
8	Юнармия	В течение года	Классные руководители
9	Ярмарка профессий	В течение года	Классные руководители
10	Утренняя гимнастика	В течение года	Классные руководители
11	«Готов к ГТО!»	В течение года	Классные руководители

Дополнительное образование имеет огромное значение в социализации, развитии, воспитании подрастающего поколения. Дополнительное образование определяется как вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании.

Важнейшим элементом структуры дополнительного образования являются школьные кружки, которые развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы. Кроме того, разнопрофильность кружков создает условия для разностороннего развития личности.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;

Предмет особого внимания в школе - это выстроенная система дополнительного образования учащихся. С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива, материальной базой школы в 2024-2025 учебном году работа по дополнительному образованию была направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Творческие объединения работают по следующим направлениям:

(художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, научно-техническое, военно-патриотическое, социально-педагогическое, социальное, экологическое)

Классы	Направления	Название кружка	ФИО учителя	Кол-во часов
5-11	Физкультурно-спортивное	Волейбол	Завитневич Л.В.	5-8 кл -2 ч 9-11 кл – 2ч
5-11	Физкультурно-спортивное	Бадминтон	Завитневич Л.В.	5-11 кл – 2ч
1 классы	Физкультурно-спортивное	Ритмическая гимнастика	Ершова А.В.	1 кл – 4 часа
4в	Социально-педагогическое	ЮИД	Егорова Л.В.	4в- 2 ч
7-11	Военно-патриотическое	Музей	Гильмутдинова М.Н.	7-11 кл -2 ч
1	Художественно-эстетическое	Волшебный мир искусства	Тахавова Э.Р.	1кл – 2 ч
6-7	Социально-педагогическое	Основы финансовой грамотности	Заяц А.А	6-9 – 2 ч.
1	Научно-техническое	Английский язык	Кузнецова Н.В.	1а.- 1ч 1б – 1ч 1в – 1ч 1г – 1 ч
5-8	Социально-педагогическое	Белый лист	Ильмукова Е.Г.	5-10 кл – 2ч
6б	Социально-педагогическое	ДЮП	Афанасьева А.А.	6б– 2ч
10а, 10б	Социально-педагогическое	Семьеведение	Врублевская С.Л.	10А – 1 ч 10Б – 1 ч
5-11	Экологическое	Юный геолог	Нагимова С.В.	5-8 – 2 ч. 9-11 – 2 ч,

4а, 4б, 4в, 4г	Научно-техническое	Искусственный интеллект	Хусаенова Г.А.	4 кл -2 ч
5-9	Научно-техническое	Офисное дело	Хусаенова Г.А.	5-9 кл – 2 ч.
1	Социально-педагогическое	Хоровая студия	Чаадаева И.А,	1 – 2 ч.
3	Социально-педагогическое	Кукольный театр	Нуриахметова В.А.	3– 2 ч,
3-4	Социально-педагогическое	Театр на татарском языке	Гилязева Ф.Х.	3-4 – 2ч.
7-11	Военно-патриотическое	Патриот	Румянцева Ю.А.	7-11– 2 ч.
6-7 кл	Социально-педагогическое	Школьное радио	Ершова А.В.	6-7 кл – 2ч
4б	Социально-педагогическое	Психологический практикум	Хасанова Л.Р.	4б – 1 ч
5б	Научно-техническое	Математическая вертикаль	Феоктистова О.А.	5б – 2 ч
7а	Научно-техническое	Математическая вертикаль	Мустаева Н.В.	7а – 2 ч
6б, 6в	Научно-техническое	Математическая вертикаль	Сиразутдинова З.Я.	6б, 6в – 1 ч

Охват дополнительным образованием на текущий год

Количество учащихся всего __905

Количество учащихся, охваченных дополнительным образованием __847__ (__93__%)

Из них:

- посещают школьные кружки __787__ (__86__%)
- посещают внешкольные кружки __642__ (__70__%)
- посещают спортивные секции всего __403__ (__45__%)
- посещают спортивные секции в школе __157__ (__17__%)
- посещают спортивные секции вне школы __303__ (__33__%)

Анализируя показатели охвата учащихся дополнительным образованием по сравнению с прошлым годом, следует указать на стабильный охват учащихся школьными и внешкольными кружками и секциями, в этом учебном году у нас идет повышение охвата дополнительным образованием, в школе идет за счет разнообразия школьных кружков

Результатом работы реализации программ дополнительного образования по итогам года является следующее

- ✓ Нуриахметова В.А. (Театр кукол) – школьная постановка сказка «О царе Султане», посвященная юбилею школы» - в рамках республиканской НПК им. М.Н. Морякова, спектакль для учащихся 1 классов «Секреты здоровья» для учащихся 1-2 классов, спектакль «Новый год наоборот» для учащихся начальной школы. муниципальный конкурс «ПРОСцениум» - 2 место (руководитель), (учащийся); муниципальный конкурс «Театрон» -2 место, руководитель, учащиеся
- ✓ Гилязева Ф.Х. – Результатом работы были: участие в конкурсе «Сайяр» - 2 место, участие в муниципальном конкурсе «Джалиловские чтения» – 2 места, «ПРОСцениум» - 2 место (руководитель), (учащийся); муниципальный конкурс «Театрон» -2 место, руководитель, учащиеся
- ✓ - ЮИД (Егорова Л.В.) – проведение акций, лекций, бесед по профилактике дорожного движения с учащимися школы, патрулирование около школы, профилактические мероприятия «Засветись, стань заметнее», проведение посвящение в Пешеходы, агитбригада ко Дню памяти жертв ДТП, всемирный день без автомобиля, участие в муниципальном слете ЮИД, минутки безопасности, Акция «Внимание, дети», агитбригада в рамках родительской конференции, Конкурс рисунков «Правила дорожные знать каждому положено» - 1-4 классы, участие в Безопасном колесе –1 место, участие в республиканском конкурсе «Безопасное колесо» - 1 место творческий номер.
- ✓ Чаадаева И.А. Хор - – «День Учителя», «День Матери», «концерт к дню Защитника Отечества», «концерт к дню 8 марта», Моряковская конференция, открытие.

Участие в муниципальном этапе республиканского детского фестиваля народного творчества Без берега - 1 место, Муниципальный конкурс «Звонкая капель» - 1 место

- ✓ Музей (Гильмутдинова М.Н.) – проведение экскурсий в школьном музее для учащихся начальной школы, участие в межрегиональном семинаре, посвященном году Семьи
- Муниципальный конкурс музеев, муниципальный конкурс «Герои Отечества», участие в муниципальном конкурсе «Лучший музей», организованный ДОСААФ, республиканский конкурса методических материалов «Лучшие практики в патриотическом воспитании младших школьников»

Завитневич Л.В. «Волейбол» - муниципальные соревнования – 2 место

- ✓ Нагимова С.В. (Юный геолог) – призовые места по олимпиаде по геологии., победители и призеры республиканской конференции им Морякова, победители межрегиональной научно-практической конференции школьников «Мои первые научные открытия», региональная научно-практическая конференция «Молодые нефтяники» - победители. Экскурсия на Южный Урал, г. Белорецк
- ✓ Ильмукова Е.Г. – выпуск 2 газет по итогам 1, 2, 3 четверти, номер, приуроченный конференции им. М.Н. Морякова. Кружковцы усвоили основные понятия журналистики. Научились работать над текстом и с текстом, свободно говорить на заданные темы, быть коммуникативными. Дети старались соблюдать речевой этикет и находить языковые и речевые ошибки, исправлять ошибки в своём и видеть их в чужом тексте. Ученики усвоили основные понятия интервью и научились грамотно брать его. Участники объединения учились оценивать актуальность темы, высказывать свою точку зрения и грамотно её защищать. И, главное, учились выполнять творческие работы разных журналистских жанров. Большое внимание уделялось культуре речи и стилистике. На протяжении всех занятий шла углубленная работа над словом. Повседневные наблюдения обучающихся за своей речью и речью окружающих, чтение и обсуждение газетных статей – все эти приемы работы над словом способствовали повышению культуры речи кружковцев.
- ✓ Английский язык – (Кузнецова Н.В. к концу данного курса первоклассники научились соотносить новые слова с предметами, изображенными на картинках, овладевая навыками говорения, воспроизводить короткие высказывания
- ✓ Семейное воспитание (Врублевская С.Л.) – руководителем данного кружка были организованы встречи для учащихся 8 классов в городском отделе ЗАГСа, приняли участие в конкурсе плакатов «Семья и семейные ценности» Были изучены такие темы Брак – как основа семьи, семья в современном обществе, семейное право в России и т.д.
- ✓ Румянцева Ю.А. – «Патриот»

21 августа г. Тюмень Всероссийский форум профессионального мастерства «Лидеры Юнармии»

22.08.2024

Фонтан «Балерины»

- Участие во Всероссийской акции «Мы вместе-мы –Россияне»

01.09.2025 День знаний «Вынос флага»

30.09.2024 соревнования по туризму среди юнармейских отрядов «Тур Драйв»

11.10.2024 открытие памятника войнам-интернационалистам после реконструкции

31.10.2024 организована выставка рисунков посвященная Дню народного единства и Конституции РФ

16.11.2024 Отряд принял активное участие в юбилейной международной просветительской акции «Географический диктант- 2024»

03.12.2024 Ко дню неизвестного солдата приняли участие в акции «Письмо солдату»

05.12.2024 приняли участие в родительской конференции «Семья и семейные ценности»

07.12.2024 приняли участие в игровой программе среди детей и родителей в военно патриотической игре «Патриот»

14.12.2024 участие в благотворительном концерте «Нити Добра» в ДК

23.12.2024 участие в муниципальном конкурсе «Хранители истории»
Участие в митинге посвященному выводу войск из Афганистана.
Возложение цветов к памятнику
Участие в муниципальной игре «Адмирал»
01.02.2025 торжественное принятие в ряды Юнармии
15.02.2025 Участие в митинге посвященном 36 годовщине вывода советских войск из Афганистана
15.02.2025 участие . вынос флага спортивные соревнования семейных команд « Папа и я спортивная семья»
19.02.2025 торжественная церемония посвящения в юнармейцы. Дом детского творчества
20.02.2025 участие в мероприятии «Бал в честь дня защитника Отечества» ДК
21.02.2025 участие в концерте ДК ко Дню защитника Отечества
Участие в военно-патриотической игре «Зарница»
Участие в муниципальной игре «Наши герои»
Участие в 21 НПК им. М.Н.Морякова
Участие в параде Победы

✓ Ершова А.В.. – «Хореография» - проведение занятий на формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической нагрузки для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. С апреля кружок ведет новый руководитель Шаймухаметова К.Р.

✓ Тахавова Э.Р. – «Волшебный мир искусства» 1 классы – участие в школьных и муниципальных конкурсах

✓ Ершова А.В. – «Школьное радио» - подготовка радиопередач в течение года

✓ Афанасьева А.А. «ДЮП - Экскурсия в пожарно-спасательную часть № 66 г. Лениногорска. Практическое занятие с инспектором ПЧ по теме «Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Типы средств тушения пожара. Приемы боевого развертывания», Выступления кружковцев с докладом «Тип спичек. Меры безопасности при обращении со спичками. Место хранения спичек, газовых, бензиновых и др. зажигалок», выступление агитбригады перед учащимися начальной школы

✓ Феоктистова О.А., Мустаева Н.В. – «Математическая вертикаль»

Муниципальный конкурс «Лучшая математическая семья». Денисов Артур вместе с папой участвовали и заняли 3 место.

Всероссийская онлайн-Олимпиада учи.ру по математике для учеников 1-11 классов.

Олимпиада учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству.

Участие в школьном этапе олимпиады по математике.

Хасанова Л.Р. – «Психологический практикум»

Психологические занятия проводились один раз в неделю, продолжительностью 45 минут.

Все занятия делились на блоки:

1 блок – «Психология как наука о внутреннем мире человека»

2 блок – «Уроки общения»

3 блок – «Кто Я?»

4 блок- «Я и моя школа»

5 блок – «Я и мои родители»

6 блок- «Я и мои друзья»

7 блок – «Сотрудничество»

Содержание и структура занятий отвечали принципам развивающего обучения.

В ходе занятия обеспечивались все условия для продуктивной работы. Устанавливалась связь содержания изучаемого материала с жизненным опытом самих учащихся.

Посещая данные кружки и секции учащиеся расширяют свои знания во многих направлениях, что способствует их развитию, как физически, интеллектуально, так и с художественно-эстетической стороны.

Анализируя данное направление хочется сказать, что внеурочная деятельность и дополнительное образование было реализовано на хорошем уровне.

В рамках проведения месячника безопасности штаб ГО школы активизировал пропаганду курса ОБЖ – классные часы в 8, 10, 11 классах (руководитель Румянцева Ю.А.) конкурсы рисунков (руководитель меренкова Е.А.), выставка книг «Чрезвычайные ситуации и что мы знаем о них» в школьной библиотеке (руководитель Валеева С.Г.), просмотр учебных видео-кинофильмов по темам «Человек в экстремальных ситуациях» - классные руководители.

В период с 6 по 15 сентября во всех классах были проведены родительские собрания о мерах безопасности детей на дорогах, при пожаре, на улице, дома и других чрезвычайных ситуациях с приглашением социального педагога, психолога, медицинского работника школы.

В период месячника безопасности классы изготавливали простейшие средства защиты органов дыхания, совершенствовали учебно-материальную базу ГО школы. Были проведены уроки по программе ОБЖ в начальных классах на тему «Знай и соблюдай правила дорожного движения», классные часы по пожарной безопасности (5-6 кл.), по обеспечению личной безопасности при чрезвычайных ситуациях природного характера и по профилактике правонарушений. Отряд юных инспекторов движения 4в класса (руководитель Егорова Л.В.) провел акцию Внимание дети, в период со 2 по 9 сентября было патрулирование улицы Морякова совместно с родителями, беседы с учащимися начальных классов о профилактике ДТП, правилам дорожного движения и светоотражающим элементам в одежде, а также вручение первоклассникам светоотражающих элементов

День безопасности в нашей школе начался со сбора руководящего состава, где директор О.К. Платонова заслушала доклады своих заместителей о готовности постоянного состава к проведению мероприятий, предусмотренных планом. Важное значение отводилось отработке действий персонала и учащихся по сигналу «Внимание всем!», при этом осуществлялся контроль за прохождением учебного сигнала и его своевременным доведением до исполнителей..

В этом году были проведены следующие мероприятия:

- Проведение в игровой форме занятий по следующим темам:
- «Опасность вокруг нас» (нач. классы), «Безопасное поведение в доме» (5 классы),
- Смотр-конкурс уголков безопасности в учебных кабинетах.
- Выставка рисунков на тему: «Мы за безопасность» (5-7 классы)
- Классные часы, по безопасности ПДД, и профилактике терроризма и экстремизма
- Веселые старты среди учащихся 5-6 классов

Ежемесячно в школе проводится единый «Час безопасности». В рамках, которого были проведены классные часы, акции, игры, часы общения по дорожной безопасности. Целью систематической работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах и воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения. Профилактика дорожной безопасности является очень актуальной, так как всякая практическая работа, направленная на формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах путем совершенствования системы мероприятий, должна приносить ощутимые результаты

На протяжении всего учебного года велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, ТЖС, склонных к употреблению ПАВ, систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, по нарушению правил поведения и общественного порядка.

Были изучены личные дела учащихся «группы риска», осуществлялась своевременная постановка на ВШК и велась коррекционная работа по устранению причин, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними и их семьями.

В школе осуществляется контроль по пропускам учебных занятий, получения знаний, соблюдения Устава ОО, соблюдения школьной формы.

Социальный педагог в течение учебного года взаимодействует с классными руководителями, инспектором ПДН, администрацией школы, центром психолого-педагогической помощи «Логос», медицинскими специалистами, фельдшером школы.

Совместно с классными руководителями ведется обследование ЖБУ с составлением АКТа, учащихся и семей, состоящих на различных видах учета.

За 2024-2025 учебный год учащимися школы не было совершено попыток суицида, самовольного ухода из дома.

1 ученик состоит в ПДН за употребление спиртных напитков: Валиуллина Лия 7 «В» класс. Семей, находящихся в ТЖС отсутствует.

На 1 сентября 2024 года были поставлены на ВШК 9 учащихся:

В течении учебного года на ВШК были поставлены:

Желтая зона по правонарушениям:

Итого: 6 человек

Желтая зона контролируемые мигранты, без гражданства:

Итого: 6 человек

Зеленая зона опекаемые: 3

1

Было посещено 3 семьи на дому с составлением Акта ЖБУ:)

Были посещены учащиеся на дому составлением АКТа ЖБУ :

Работая с семьями учащихся, мы столкнулись с тем, что есть семьи повышенного внимания и нуждающиеся в особой помощи: медицинской, психологической, правоохранительной, социальной.

Совместно с врачом наркологом, психологом школы ежегодно проводятся ПМО медико-социальные исследования по раннему выявлению несовершеннолетних склонных к употреблению психотропных и наркотических веществ по результатам СПТ.

По результатам медицинского обследования весеннего периода (апрель 2025 год) учащихся имеющих склонности к употреблению ПАВ не выявлено.

Советом профилактики правонарушений проводилась индивидуальная беседа с родителями о привлечении несовершеннолетних в досуговые занятия, кружки, секции, о правилах выстраивания в семье доверительных, бесконфликтных отношений, контролю за учебной деятельностью.

Социальным педагогом своевременно ведется оформление личной карты ребенка «группы риска». В данной карте подучетного идет сбор данных информации о семье, проведенные мероприятия, обращения в различные ведомства, характеристика семьи и несовершеннолетнего, изучаются социальные паспорта.

Классные руководители ведут журнал работы с учащимся «группы риска». Отмечают контроль, успеваемость, участие в школьных мероприятиях, тематические беседы с семьей и ребенком.

Статистические данные на 30 мая 2025 год:

На ПДН учете состоит: 1 ученик –7 «В» класс

На ВШК учете состоят:

1. 8 «А» класс (систематические пропуски без уважительной причины).
2. 6 «Б» класс (систематическое нарушение Устава ОО, опекаемый ребенок).
3. 7 «В» класс (распитие алкогольных напитков).
4. 7 «Б» класс (низкая успеваемость, трудности в обучении, опекаемый ребенок)
5. 6 «Г» класс (низкая успеваемость, трудности в обучении, опекаемый ребенок)
6. 1 «Г» класс (мигранты, без гражданства)
7. 1 «Г» класс (мигранты, без гражданства)
8. 1 «Г» класс (мигранты, без гражданства)
9. 2 «Б» класс (мигранты, без гражданства)
10. 4 «Б» класс (мигранты, без гражданства)
11. 8 «Б» класс (мигранты, без гражданства)
12. 7 «Б» класс (систематическое нарушение правил внутреннего распорядка, Устава ОО).

Итого: ПДН – 1, ВШК – 12.

Исходя из вышеизложенного, основным приоритетом работы социального педагога на 2025-2026 учебный год планируется:

1. Систематическое контролирование посещаемости детей «группы риска».
2. Проведение профилактической работы по снижению факторов риска употребления ПАВ, профилактика буллинга, профилактика терроризма и экстремизма, нового вида заработка несовершеннолетних в сети интернет «дропперы», профилактика попытки к суицидам.
3. Формирование здорового образа жизни.
4. Поддержание безопасной среды в школе.
5. Продолжить взаимодействие с классными руководителями, ведомственными службами, субъектами профилактики, Центром психолого-педагогической помощи «Логос», медицинскими специалистами.

6. Для повышения эффективности работы с учащимся «группы риска» разработать технологию индивидуального маршрута помощи ребенку.

Психологическая диагностика

1. Республиканский мониторинг эмоционально-личностной сферы обучающихся 7-11 классов. Приняло участие :327 человек
2. Психологическое исследование уровня адаптации и изучение психологического климата коллектива 5-х классов. Тестирование по методике Н.Г.Лускановой.
3. Психологическое исследование уровня адаптации 1-е классы (первичный этап). Тестирование по методике Н.Г.Лускановой.
4. Исследование психологического комфорта в коллективе учащихся 10-го класса. Анкетирование по методике Филлипса, адаптация по Н.Г. Лускановой.
5. Диагностика учащихся 6-х классов на исследование уровня мотивационной сферы.
6. Диагностика учащихся 8-х классов на исследование уровня тревожности
7. Мониторинг психологической безопасности образовательной среды для 6-11 классов на сайте КФУ. Всего приняли участие: 381 человек.
8. Диагностика 5 классов в период адаптации «Адаптация», «Детско-родительские отношения»
9. Диагностика стрессоустойчивости 11 классы
10. Диагностика тревожности – 9 классы.
11. Диагностика 4-х классов при переходе в пятый класс.
12. Мониторинг психологической безопасности 6-11 классы (второй этап).
13. Психологическое обследование опекаемых детей.
14. Медико-наркологию обследование учащихся «группы риска» по результатам СПТ.

Результаты исследования адаптации учащихся 1-х классов

Класс	Уровень адаптации		
	высокий	средний	низкий
1А	85%	78%	-
1Б	83%	72%	-
1В	80%	56%	-
1Г	78%	32%	-

Результаты исследования адаптации 5-х классов

Классы	Уровень адаптации		
	Высокий (положительное отношение к школе, благоприятный психологический климат коллектива)	Средний (имеются незначительные трудности, психологический дискомфорт)	Низкий (дезадаптация), требующие коррекции
5А	26 чел-87%	Не выявлено	Не выявлено
5Б	23 чел (2 человека отсутствовало)- 84%	Не выявлено	Не выявлено
5В	23 чел- 87%	1чел-2%	Не выявлено
5Г	17 чел-80%	2чел-3%	Не выявлено

По результатам психологического исследования адаптации выявлено, что учащиеся 5-х классов легко адаптируются к новым условиям обучения, период адаптации проходит положительно, дезадаптированных детей не выявлено, межличностных конфликтов не выявлено, в коллективах сохраняется благоприятная психологическая атмосфера.

93 ученика среди 5-х классов на время исследования адаптации имеют высокий уровень положительное отношение к школе, к коллективу в целом.

2 человек среди 5-х классов находятся на среднем уровне адаптации, дети сталкиваются с незначительными трудностями в учебном плане.

Дезадаптированных учащихся по адаптации не выявлено.

На консультации у педагога-психолога поставлены 2 учащихся: Сафронов Тимур, Демин Егор.

Результаты исследования адаптации 10-х классов

Результаты адаптации 10 А класса

Уровни

Низкий	Средний	Высокий
0 чел Не выявлено	Не выявлено	23 чел-88%

Школьная тревожность

Высокий	Средний	Низкий
0 человек	3 чел- 5%	0 человек

Результаты адаптации 10 Б класса

Уровни		
Низкий	Средний	Высокий
0 чел Не выявлено	Не выявлено	27 человек-92%

Школьная тревожность

Высокий	Средний	Низкий
0 человек	2 чел-3%	0 человек

Общий вывод по исследованию адаптации 10-х классов:

Психологическое сопровождение учащихся 10 классов в положительной динамике.

На период прохождения диагностики выявлено: в 10 А классе 23 человека на момент прохождения диагностики имеют высокий уровень адаптации, 3 учащихся имеют средний уровень школьной тревожности. Деадаптированных детей нет.

В 10 Б классе 27 человек на момент прохождения диагностики имеют высокий уровень адаптации, 2 человека имеют средний уровень школьной тревожности. Деадаптированных детей нет.

На консультацию к психологу в начале месяца обратился 1 ученик: Спиридонов Дмитрий.

Результаты диагностики учащихся 11 классов, 9 классов на исследование уровня стрессоустойчивости и тревожности во время подготовки к экзаменам

Класс	Уровень тревожности
11	65% (средний уровень)

Класс	Уровни тревожности		
	высокий	средний	низкий
9А	Не выявлено	60%	-
9Б	Не выявлено	56%	-
9В	Не выявлено	55%	-
9Г	Не выявлено	68%	-

Результаты психологическое готовности к переходу в 5 класс учащихся 4-х классов

4А класс	4Б класс	4 В класс
Высокая адаптация – 80%	Средняя адаптация – 30% Низкая адаптация- 2 человека -5%	Высокая адаптация -85%

Психокоррекционная работа

1.Индивидуальная работа с учащимися «группы риска»: по результатам СПТ, состоящими на различных видах учета.

2.Коррекционная работа с детьми ОВЗ, обучающимся на дому, опекаемые.

3. Психологический практикум – 4 Б класс (курс занятий)

Просвещение:

1. Тематические классные часы для 5, 10, 1, 4 классов по теме «Адаптационный период, «Подростковый возраст», «Психологическое здоровье», «Профилактика ПАВ», «Профилактика буллинга», «Профилактика суицидального риска».
2. Лекции по теме «Интернет угрозы», «Психологическое здоровье», «Ответственность за свои поступки» 1-11 классы
3. Подготовка и курирование проектов по психологии у учащихся 9-11 классов.
4. Выступление на общешкольном родительском собрании для родителей 6-х классов по теме: «Формирование мотивационной сферы подростков»
5. Психологический практикум, психологические занятия по темам «Жизненные ценности», «Интернет-безопасность», «Уроки дружбы»
6. Тренинги совместно со специалистами ЦПП «Логос» по снятию эмоционального напряжения в период подготовки к ОГЭ, ЕГЭ – 10, 11, 9 классы.
7. Посещение с 9 классами в МЦ «Высота» лекции специалистов с АЛАБУГА-ПОЛИТЕХ по направлению профориентация.
8. Лекция по теме «Психологическая готовность к 5 классу» для учащихся 4-х классов, «Безопасность в сети интернет» 5-8 классы, «Социальное окружение» 6-7 классы
9. Акция «Телефон доверия» - размещение информации для учащихся и родителей, просвещение.
10. Классные часы по профилактике правонарушений и ПАВ «Акция «Чистое поколение» для 1-11 классов.

Организационная работа:

1. Участие в ММО для психологов и социальных педагогов.
2. Участие в семинарах и вебинарах по профилактике правонарушений, профилактика суицидального риска, сопровождение мигрантов в образовательной среде.
3. Участие в вебинарах по организации проведения мониторинг СПТ, МБОС, психологическое обследование детей мигрантов.
4. Победитель 3 степени в XXXVI Международном конкурсе научно-исследовательских работ «Синергия знаний». Номинация: «Лучшая научно-исследовательская работа». Направление: психология. Название работы: Технологии восстановительного подхода и медиативные техники в разрешении и профилактике конфликтов в подростковой среде».

Экспертная работа:

1. Научный руководитель проектной работы по психологии учащихся 9, 10, 11 классов.

Вывод:

Согласно плану работы педагога-психолога, на 2025-2026 учебный год и согласно ежемесячному планированию работы, поставленные задачи были выполнены в полном объеме.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

В течение года учащимися сменяются творческие экспозиции в рекреациях школы.

В фойе на 1 этаже, в рекреации начальной школы и в рекреации перед актовым залом проводятся выставки к праздникам, мероприятиям творческих работ учащихся.

В классных кабинетах оформлены классные уголки, тематические выставки, оформление зоны победителей олимпиад и конкурсов

К праздничным мероприятиям (1 Сентября, День Учителя, Новый год, 23 февраля, 8 Марта, 9 Мая, Последний звонок) в школе создаются тематические фотозоны.

С 1 сентября 2024 года еженедельно по понедельникам лучшими учащимися классных коллективов 5-11 классов проходил торжественный вынос флагов РФ, РТ

Согласно графику еженедельно, по понедельникам, учащиеся школы выстраивались в фойе школы для исполнения гимнов РФ и РТ

В школе организованы подвижные перемены, еженедельные тематические выпуски Школьного радио, проведение мероприятий, приуроченных к таким датам:

День Государственного герба Российской Федерации

День Конституции Российской Федерации

День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации и т.д.

В течение учебного по школьному радио и в школьной газете «Белый лист» освещались все события школьной жизни, руководитель Ершова А.В. и Ильмукова Е.Г.

Задача на следующий год: продолжить развитие классных пространств и рекреаций.

Модуль «Социальное партнерство и внешкольные мероприятия»

Социальные партнеры школы в 2024-2025 учебном году

- «Дворец культуры»;
- Городская библиотека;
- Ледовый дворец спорта;
- Спортивный комплекс «Юность»
- СМИ – «Ленингорские вести», «Заман Сулыши»
- Управление по делам детей и молодежи ЛМР;
- ГКУ «Центр занятости»;
- Центр психолог-педагогической помощи детям «Логос»
- Отдел Министерства внутренних дел Российской Федерации по Ленингорскому району;
- ОГИБДД Ленингорского УВД
- МБУДО «ДДТ» МО «ЛМР» РТ
- Детский дом
- ГАПОУ "Ленингорский нефтяной техникум"
- ГАПОУ "ЛМХПК"
- ГАПОУ ЛПК
- КНИТУ А.Н. Туполева КАИ
- МБОУ "СШ №1" ЛМР РТ
- МБУ ДО "ЛДМШ им. Н.М.Кудашева"
- МБОУ ДО "ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова"

За данный учебный год в школе проводились выездные мероприятия на конкурсы и мероприятия, экскурсии, конкурсы, олимпиады. 1 раз в четверть был организован день Здоровья.

Основные направления самоанализа воспитательной работы.

Основными направлениями анализа воспитательного процесса являются следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Все классные руководители на конец учебного года провели анализ результатов воспитания, социализации и саморазвития обучающихся своих классов.

Внимание педагогов было сосредоточено на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в лицее интересной, событийно-насыщенной и личностно-развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Способами получения информации о состоянии организуемой в лицее совместной деятельности детей и взрослых являлись беседы со школьниками и их родителями, педагогами, анкетирование.

Внимание было сосредоточено на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой внеурочной деятельности;
- качеством организуемого дополнительного образования;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего ученического самоуправления;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников;

Итогом самоанализа воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу

ВЫВОД:

Анализируя проделанную работу за 2024-2025 учебный год, можно сказать, что поставленные задачи решены. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию

условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- работа с трудными подростками и их родителями
- недостаточный уровень заинтересованности родителей в учебно-воспитательном процессе

Задачи на 2025 – 2026 учебный год:

Цель: создание условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика, формирования у него необходимых качеств для успешной социальной адаптации и жизни в обществе.

- продолжить работу по взаимодействию школы, родителей и служб профилактики, направленную на предупреждение и профилактику правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, профилактике деструктивного поведения, предупреждения вовлечения детей и молодежи в деструктивные сообщества и антиобщественные действия
- продолжить работу по воспитанию чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края
- совершенствование работы органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания, через реализацию проекта «Движение Первых», Орлята России
- совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально-значимую деятельность, направленную на повышение авторитета школы